

# Maîtrise de stage en soins de santé primaires Retour d'expérience des médecins généralistes

Adil Mansouri\* 1,2; Majda Sebbani 1,2; Latifa Adarmouch 1,2; Mohamed Amine 1,2

1 Département de santé publique, d'épidémiologie et de médecine communautaire, laboratoire de Biosciences et santé, FMPP, UCAM, Maroc;  
2 Service de recherche clinique, CHU Mohammed VI de Marrakech, Maroc



## Introduction

Le Maroc a entamé une réforme médicale impliquant la reconnaissance de la médecine générale comme une spécialité à part entière. Pour améliorer la formation en médecine générale, la Faculté de Médecine et de Pharmacie de Marrakech (FMPM) au Maroc a mis en place un stage d'externat en 5ème année d'étude médicale au niveau des Centres de Santé de Soins Primaires (CSSP).

## Objectif

Explorer le **retour d'expérience des maîtres de stage** en CSSP par rapport au nouveau stage de médecine générale destiné aux étudiants de 5ème année de la FMPM.

## Résultats

### Caractéristiques des participants

Le groupe de discussion était composé de trois hommes et quatre femmes, âgés de 47 à 57 ans et ayant une ancienneté allant de 17 à 30 ans qui travaillent tous dans des centres de santé urbains.

### Méthode

- Type d'étude : étude transversale, méthodologie qualitative par le biais d'un **focus groupe**
- Population cible: Médecins généraliste maîtres de stage pratiquant en CSSP et ayant accueillis des étudiants en médecine de 5ème année
- Analyse: thématique de contenu

### Perceptions positives du stage au centre de soins de santé primaire

Selon nos résultats, les MS considèrent ce stage comme une grande **opportunité d'apprentissage pratique** pour les étudiants, une fenêtre pour promouvoir la médecine générale et les soins de première ligne. Nous avons constaté que les pratiques d'encadrement pédagogiques étaient peu connues par les MS et que, durant le stage, ils essaient de **d'intégrer les étudiants dans les différentes activités des centres de santé.**

« Sortir sur le terrain pour connaître les gens, les mentalités, les conduites est essentiel. »

« L'étudiant va commencer à comprendre que le médecin généraliste à une valeur importante ! »

### Besoins et défis

Les besoins étaient principalement les **formations et les équipements** à la fois pédagogiques et cliniques ainsi que l'amélioration de la communication maîtres de stage-faculté de médecine. La gestion de la **charge de travail** et équilibrer son temps entre les activités de soins, les tâches administratives et l'encadrement pédagogique représente un défi.

« L'évaluation de l'étudiant à la fin de stage consiste en quoi : Examens ? Grille d'évaluation ? Simulation ? »

## Conclusion

### Aspects positifs du stage:

- Expériences positives** des maîtres de stage
- Opportunité d'apprentissage** pour les étudiants
- Promotion de la médecine générale**, des soins de première ligne

### Éléments à améliorer:

- Pratiques d'encadrement pédagogiques** peu connues et à développer en fonction du contexte marocain
- Communication** entre les maîtres de stage et la faculté de médecine +++

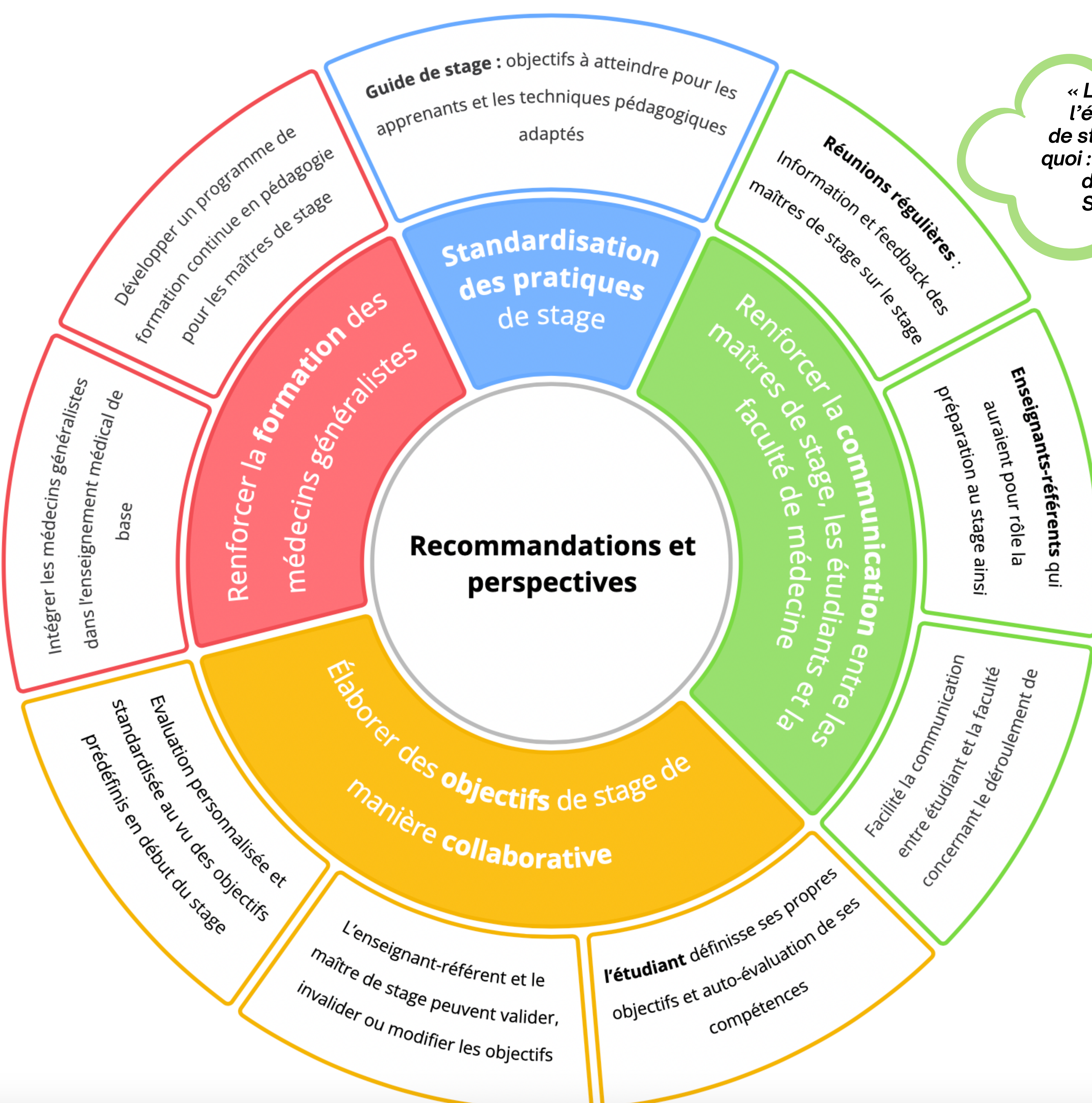


Figure 1: Recommandations et perspectives des maîtres de stage pour améliorer le stage